

Von der Idee in die Praxis

So gelingt der Transfer ins Kita-Team

Liebe Kita-Leitung,

deine pädagogische Fachkraft hat ein Thema mitgebracht, das sie gerne in eurer Kita umsetzen möchte. Sie hat sich möglicherweise in einer Fortbildung intensiv damit beschäftigt oder ein inspirierendes Buch dazu gelesen. Nun möchte sie ihre Ideen mit dem Team teilen und gemeinsam mit Kolleg:innen daran arbeiten, sie im Kita-Alltag zu implementieren. Aber vielleicht kennst du das auch? Der Prozess, etwas Neues zu etablieren, kann eine Herausforderung sein, da oft dringende Aufgaben dazwischenkommen.

Um neue Themen in eurer Einrichtung zu verankern, möchten wir euch das **Impulset „Von der Idee in die Praxis: So gelingt der Transfer ins Kita-Team“** an die Hand geben. Die darin enthaltenen **Impulskarten** bieten pädagogischen Fachkräften wertvolle Anregungen, um ihr Thema Schritt für Schritt zusammen mit Kolleg:innen umzusetzen. Die Karten unterstützen dabei, persönliche Sicherheit zu gewinnen, das Team einzubeziehen und miteinander konkrete Schritte zu unternehmen. Zusätzlich stellen sie deinen pädagogischen Fachkräften verschiedene Methoden zur Projektplanung und -durchführung, zu guter Kommunikation, zur Reflexion und zur Entscheidungsfindung vor.

Die ergänzende **Website stkf.site/impulse-wissenstransfer** bietet euch dazu passend hilfreiche Vorlagen, Anleitungen und weiterführende Impulse für den Wissenstransfer in der Kita. Hier findest du auch Inhalte, die speziell auf deine Rolle als Kita-Leitung zugeschnitten sind, wie z. B. den Onlinekurs „Veränderung gestalten – ein Einstieg in die Kita-Entwicklung“.



Welche Rolle spielst du als Kita-Leitung in diesem Prozess?

Als Kita-Leitung bist du eine wichtige Verbündete in diesem Prozess. Du hast den Überblick über die Einrichtung. Indem du mit der pädagogischen Fachkraft planst und Fragen klärst, unterstützt du aktiv den Wissenstransfer. Es ist wichtig, Verantwortung an deine pädagogische Fachkraft zu übertragen und sie zu ermutigen, selbstständig zu handeln, auch wenn es anfangs möglicherweise nicht reibungslos funktioniert. Eine fortlaufende Unterstützung der pädagogischen Fachkraft ist dabei von großer Bedeutung. Setzt euch regelmäßig zusammen, um den Fortschritt der Ideenumsetzung zu besprechen und Herausforderungen zu erörtern. Gemeinsam könnt ihr Lösungen finden und einen erfolgreichen Prozess sicherstellen. Weitere Inspirationen hierzu haben wir auf der zweiten Seite dieses Briefs für dich zusammengestellt.

Wir wünschen euch viel Erfolg bei der gemeinsamen Umsetzung eurer Ideen!

Die Stiftung Kinder forschen:

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PARTNER

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Reflexionsfragen und Gelingensbedingungen für eine starke Partnerschaft mit deiner pädagogischen Fachkraft

Bearbeitet gemeinsam folgende Fragen:

- Wie passt das Thema zum Team, zum Kita-Alltag und zur Kita-Konzeption?
- Welche Unterstützung benötigen die Kolleg:innen, um das Thema zu verstehen und aktiv mitzuwirken?
- Welches Material oder welche finanziellen Mittel werden gebraucht?
- Wie viel Zeit benötigt das Team?
- Wie gewährleisten wir die Umsetzung des Themas mit den vorhandenen Ressourcen, ohne Überlastung zu verursachen?
- Ist das Thema für alle Kolleg:innen gleichermaßen wichtig?
- Wer muss noch einbezogen oder informiert werden?
- Was brauchen wir voneinander? Wann und wie tauschen wir uns aus?



So kannst du als Leitung unterstützen:

- Schaffe eine offene Kommunikationskultur, in der Erwartungen aneinander, Bedenken und Herausforderungen frei angesprochen werden können.
- Definiere mit deiner pädagogischen Fachkraft klare Ziele. Reflektiert regelmäßig zusammen den Fortschritt und die Umsetzung dieser Ziele.
- Nimm dir Zeit, um die Bemühungen deiner pädagogischen Fachkraft zu würdigen und betone, wie wertvoll ihre Arbeit für die Weiterentwicklung der Kita ist.
- Vermittle, dass Fehler willkommen sind, wenn sie aus dem Mut entstehen, Neues auszuprobieren, und dass ihr gemeinsam daraus lernen könnt.
- Ziehe in Erwägung, bestimmte Aufgaben zeitweise anders zu verteilen oder zu reduzieren, um genügend Raum für die Umsetzung neuer Ideen zu schaffen und die pädagogische Fachkraft zu entlasten.
- Unterstütze die Kompetenzentwicklung deiner pädagogischen Fachkraft, indem du sie ermutigst, an Fortbildungen oder Konferenzen teilzunehmen.
- Unterstütze deine pädagogische Fachkraft dabei, wenn sie auf Widerstände im Team trifft, und versucht gemeinsam, diese konstruktiv zu nutzen.
- Fördere das Feiern von Meilensteinen und Erfolgen, um das Teamgefühl zu stärken und Wertschätzung auszudrücken.
- Beziehe deinen Kita-Träger oder die Fachberatung als Unterstützung ein.
- Vernetze deine pädagogische Fachkraft mit Personen und Einrichtungen außerhalb der Kita, damit sie andere Perspektiven und Anregungen kennenlernen und einbringen kann.

Die Stiftung Kinder forschen:

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PARTNER

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Für die Kita-Leitung