

Fotobasierte Kitaführung

Damit Kinder ihre Rolle als aktive Mitgestaltende ihrer Kita wahrnehmen können, ist es wichtig, die Perspektiven der Kinder zu kennen. Eine kreative Möglichkeit dazu bietet die fotobasierte Kinderführung.

Bei der fotobasierten Kinderführung unternimmt ihr gemeinsam einen Rundgang durch die Kita! Während der Erkundungstour werden von den Kindern gewählte Orte, Gegenstände, Aktivitäten oder auch Personen fotografiert – entweder von den Kindern selbst oder mit Hilfe von dir als Kita-Fachkraft. Erfahre hier Schritt für Schritt, wie du dabei vorgehst.

Benötigtes Material

- Kinderkamera oder Tablet für jedes teilnehmende Kind
- Klemmbrett, Papier und Stift für die pädagogischen Fachkräfte

Einstieg in die Methode

Damit die Kinder wissen, weshalb die Kitaführung überhaupt durchgeführt wird und was das Ziel ist, sollte das Vorhaben vorab mit den Kindern besprochen werden. Soll zum Beispiel der Außenbereich der Kita umgestaltet werden, sind folgende Fragen und Anregungen hilfreich:

- Fotografiere auf dem Hof, was dir dort am besten gefällt.
- Fotografiere, wo und womit du am liebsten spielst.
- Fotografiere, was dir auf dem Hof nicht so gut gefällt.

Während der fotobasierten Kitaführung

Während die Kinder fotografieren, achte genau auf die dabei entstehenden Dialoge. Sie sind zentrales Element dieser Methode. Der gemeinsame Rundgang eröffnet viele Möglichkeiten, um über die Erfahrungen und Sichtweisen der Kinder ins Gespräch zu kommen. Wenn du magst, kannst du die Kinder auch dazu anregen, zu begründen, warum sie bestimmte Motive fotografieren. Offenheit und ehrliches Interesse für die Meinungen der Kinder sind hierbei wesentlich. Wir empfehlen, dass du bereits während des Rundgangs die Aussagen der Kinder mitschreibst.

Auswertung

Um die Fotos und Aussagen der Kinder später auszuwerten, können folgende Fragen für dich hilfreich sein:

- Welche Motive wurden besonders oft fotografiert?
- Bei welchen Motiven haben die Kinder besonders viele Emotionen wie Freude oder Abneigung gezeigt?
- Welche Motive oder Begründungen der Kinder haben die Fachkräfte besonders überrascht?

Die wichtigsten Erkenntnisse und das weitere Vorgehen können gemeinsam im Kita-Team besprochen werden. Wird beispielsweise die Wasserpumpe auf dem Hof von den Kindern besonders gemocht, kann gemeinsam ergründet werden:

- Was steckt hinter den Anregungen der Kinder?
- Wie können ihre Bedürfnisse und Wünsche bei der Umsetzung eines Vorhabens berücksichtigt werden?

Die spielerische Erkundung von Wasser auf dem Außengelände der Kita kann beispielsweise durch die Bereitstellung von weiteren Wasserspielangeboten unterstützt werden. Hierdurch können sich auch neue Entdeckungsreisen mit den Kindern ergeben, zum Beispiel Experimente mit Wasser.

Quelle:

Nentwig-Gesemann, I., Walther, B. & Thedinga, M. (2018). Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern. Frühe Bildung, 7(2), 77–87. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000371>