Stärken-Liste

| Stärken | Beschreibung |
|------------------------|--|
| Analytisches Denken | Herausfordernde Situationen im Kita-Alltag durchdenken und Lösungen entwickeln |
| Auffassungsgabe | Neues Wissen schnell aufnehmen und das Erlernte umsetzen |
| Begeisterungsfähigkeit | Sich für pädagogische Themen, Aufgaben oder Ziele der Kita engagieren und Teamkolleg:innen damit motivieren, sich von Interessen der Kinder mitreißen lassen und darauf eingehen |
| Beziehungsfähigkeit | Vertrauensvolle Beziehungen zu Kindern, Familien und Teammitgliedern herstellen und schätzen |
| Dankbarkeit | Sich guter Dinge im eigenen Leben und der kleinen besonderen Momente im Kita-Alltag bewusst sein, sie schätzen und als Kraftquelle nutzen |
| Durchhaltevermögen | Im Kita-Alltag an Vorhaben dranbleiben und sie auch unter erschwerten Bedingungen umsetzen |
| Einfühlungsvermögen | Verschiedene Perspektiven einnehmen, sich wohlwollend in andere hineinversetzen können |
| Entwicklungsfreude | Potenzial und Entwicklungsmöglichkeiten sowohl bei Kindern als auch Erwachsenen erkennen und fördern, Projekte und Aufgaben anstoßen |
| Fairness | Sensibel sein für Ungleichheiten bei Kindern und ihren Familien, aber auch im Kita-Team, sich aktiv für Gerechtigkeit einsetzen |
| Feinfühligkeit | Bedürfnisse und Gefühle sowohl von Kindern als auch Erwachsenen wahrnehmen, richtig interpretieren, warmherzig und angemessen reagieren |
| Flexibilität | Im pädagogischen Alltag Abläufe oder Ideen an die aktuellen Bedarfe der Kinder oder an veränderte Bedingungen anpassen und spontan handeln |
| Führungsvermögen | Das Team motivieren und anleiten, Teamsitzungen gestalten, Teammitgliedern mit Rat und Tat zur Seite stehen |
| Fürsorge | Unterstützung anbieten, mit Kleinigkeiten das Wohl des Teams fördern, sich wohlwollend um andere kümmern |
| Gelassenheit | Sich nicht aus der Ruhe bringen lassen, auch in herausfordernden Situationen gelassen und besonnen reagieren |
| Humor | Heiterkeit und Gelassenheit schätzen, auch in schwierigen Situationen im Kita-Alltag die gute Laune bewahren |

| Stärken | Beschreibung |
|-------------------------|--|
| Kommunikationsfähigkeit | Sich klar und verständlich ausdrücken, sowohl Kindern als auch Erwachsenen gut zuhören und angemessen auf das Gesagte reagieren |
| Kreativität | Originelle Spielideen für Kinder anbieten, abwechslungsreiche Impulse geben, Anregungen bei Herausforderungen im Kita-Alltag liefern können |
| Liebe zum Lernen | Sich mit Freude Wissen zu pädagogischen, technischen oder organisatorischen Themen aneignen und neue Fähigkeiten erwerben |
| Mut | Herausforderungen annehmen, sich trauen, Dinge anders zu machen, trotz Unsicherheiten entschlossen handeln |
| Neugier | Interesse an den Fragen und Gedanken der Kinder zeigen, mit Lust Fragen zu den Ideen der Kinder und Kolleg:innen, zu Alltagsphänomenen oder pädagogischen Themen stellen |
| Optimismus | Positive Grundhaltung einnehmen, Chancen auch bei Herausforderungen sehen |
| Organisationstalent | Pädagogischen Alltag, Aufgaben oder Projekte effektiv planen, strukturieren und dabei den Überblick behalten |
| Reflexionsfähigkeit | Eigenes Handeln und eigene Ziele hinterfragen und ggf. anpassen können, regelmäßige Reflexion im Team anregen |
| Selbstregulation | Das eigene Verhalten und die eigenen Gefühlebewusst steuern können – auch in stressigen Situationen |
| Tatendrang | Aufgaben mit Energie und Begeisterung angehen und aktiv vorantreiben |
| Teamfähigkeit | Die Zusammenarbeit im Kita-Team schätzen, gemeinsam an Zielen arbeiten und sich einbringen |
| Umsicht | Achtsamer und aufmerksamer Umgang gegenüber sich selbst, den Kindern, Teamkolleg:innen und der Umwelt, besonnen auf Situationen schauen |
| Urteilsvermögen | Situationen gut einschätzen können, wohldurchdachte Ratschläge geben, Entscheidungen nachvollziehbar begründet treffen |
| Verlässlichkeit | Stabilität und Vertrauen schätzen, zuverlässig, vertrauenswürdig und transparent handeln |
| Weitsicht | Im Kita-Alltag zukünftige Entwicklungen und Folgen von Entscheidungen bzw. Handlungen im Blick behalten |
| Zielorientierung | Prioritäten im pädagogischen Alltag sowie Ziele des Kita-Teams im Blick haben und Aufgaben danach sortieren |