

Stärken- Karten



Auf den **Stärken-Karten** sind 31 ausgewählte Stärken mit kurzer Beschreibung für euch aufgeführt.
Mit den beigelegten **Blankokarten** könnt ihr diese Vorauswahl ergänzen.

Die Stiftung Kinder forschen:

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PARTNER

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Kreativität



Originelle Spielideen für Kinder anbieten,
abwechslungsreiche Impulse geben,
Anregungen bei Herausforderungen im
Kita-Alltag liefern können

Neugier



Interesse an den Fragen und Gedanken der Kinder zeigen, mit Lust Fragen zu den Ideen der Kinder und Kolleg:innen, zu Alltagsphänomenen oder pädagogischen Themen stellen

Liebe zum Lernen



Sich mit Freude Wissen zu pädagogischen, technischen oder organisatorischen Themen aneignen und neue Fähigkeiten erwerben

Einfühlungs- vermögen



Verschiedene Perspektiven einnehmen, sich
wohlwollend in andere hineinversetzen können

Urteilsvermögen



Situationen gut einschätzen können, wohl-
durchdachte Ratschläge geben, Entscheidun-
gen nachvollziehbar begründet treffen

Weitsicht



Im Kita-Alltag zukünftige Entwicklungen
und Folgen von Entscheidungen bzw.
Handlungen im Blick behalten

Durchhalte- vermögen



Im Kita-Alltag an Vorhaben dranbleiben und
sie auch unter erschwerten Bedingungen
umsetzen

Tatendrang



Aufgaben mit Energie und Begeisterung
angehen und aktiv vorantreiben

Beziehungsfähigkeit



Vertrauensvolle Beziehungen zu Kindern,
Familien und Teammitgliedern herstellen
und schätzen

Fürsorge



Unterstützung anbieten, mit Kleinigkeiten
das Wohl des Teams fördern, sich wohl-
wollend um andere kümmern

Feinfühligkeit



Bedürfnisse und Gefühle sowohl von Kindern als auch Erwachsenen wahrnehmen, richtig interpretieren, warmherzig und angemessen reagieren

Auffassungsgabe



Neues Wissen schnell aufnehmen und
das Erlernte umsetzen

Flexibilität



Im pädagogischen Alltag Abläufe oder Ideen an die aktuellen Bedarfe der Kinder oder an veränderte Bedingungen anpassen und spontan handeln

Kommunikations- fähigkeit



Sich klar und verständlich ausdrücken, sowohl Kindern als auch Erwachsenen gut zuhören und angemessen auf das Gesagte reagieren

Humor



Heiterkeit und Gelassenheit schätzen, auch in schwierigen Situationen im Kita-Alltag die gute Laune bewahren

Selbstregulation



Das eigene Verhalten und die eigenen Gefühle bewusst steuern können – auch in stressigen Situationen

Führungs- vermögen



Das Team motivieren und anleiten, Teamsitzungen gestalten, Teammitgliedern mit Rat und Tat zur Seite stehen

Teamfähigkeit



Die Zusammenarbeit im Kita-Team schätzen,
gemeinsam an Zielen arbeiten und sich ein-
bringen

Dankbarkeit



Sich guter Dinge im eigenen Leben und der kleinen besonderen Momente im Kita-Alltag bewusst sein, sie schätzen und als Kraftquelle nutzen

Fairness



Sensibel sein für Ungleichheiten bei Kindern und ihren Familien, aber auch im Kita-Team, sich aktiv für Gerechtigkeit einsetzen

Optimismus



Positive Grundhaltung einnehmen, Chancen auch bei Herausforderungen sehen

Begeisterungs- fähigkeit



Sich für pädagogische Themen, Aufgaben oder Ziele der Kita engagieren und Teamkolleg:innen damit motivieren, sich von Interessen der Kinder mitreißen lassen und darauf eingehen

Umsicht



Achtsamer und aufmerksamer Umgang
gegenüber sich selbst, den Kindern, Team-
kolleg:innen und der Umwelt, besonnen auf
Situationen schauen

Organisations- talent



Pädagogischen Alltag, Aufgaben oder Projekte
effektiv planen, strukturieren und dabei den
Überblick behalten

Mut



Herausforderungen annehmen, sich trauen,
Dinge anders zu machen, trotz Unsicherheiten
entschlossen handeln

Verlässlichkeit



Stabilität und Vertrauen schätzen, zuverlässig, vertrauenswürdig und transparent handeln

Entwicklungs- freude



Potenzial und Entwicklungsmöglichkeiten
sowohl bei Kindern als auch Erwachsenen
erkennen und fördern, Projekte bzw.
Aufgaben anstoßen

Analytisches Denken



Herausfordernde Situationen im Kita-Alltag
durchdenken und Lösungen entwickeln

Zielorientierung



Prioritäten im pädagogischen Alltag sowie
Ziele des Kita-Teams im Blick haben und
Aufgaben danach sortieren

Reflexions- fähigkeit



Eigenes Handeln und eigene Ziele hinterfragen und ggf. anpassen können,
regelmäßige Reflexion im Team anregen

Gelassenheit



Sich nicht aus der Ruhe bringen lassen, auch in herausfordernden Situationen gelassen und besonnen reagieren














