



Stärken-Karten

Auf den **Stärken-Karten** sind 31 ausgewählte Stärken mit kurzer Beschreibung für euch aufgeführt. Mit den beigelegten **Blankokarten** könnt ihr diese Vorauswahl ergänzen.

Die Stiftung Kinder forschen:

GEEÖRDERT VOM

PARTNER



Bundesministerium für Bildung und Forschung Siemens Stiftung Dietmar Hopp Stiftung

Dieter Schwarz Stiftung

Kreativität

Originelle Spielideen für Kinder anbieten, abwechslungsreiche Impulse geben, Anregungen bei Herausforderungen im Kita-Alltag liefern können

Neugier

Interesse an den Fragen und Gedanken der Kinder zeigen, mit Lust Fragen zu den Ideen der Kinder und Kolleg:innen, zu Alltagsphänomenen oder pädagogischen Themen stellen

Liebe zum Lernen

Sich mit Freude Wissen zu pädagogischen, technischen oder organisatorischen Themen aneignen und neue Fähigkeiten erwerben

Einfühlungsvermögen

Verschiedene Perspektiven einnehmen, sich wohlwollend in andere hineinversetzen können

Urteilsvermögen



Situationen gut einschätzen können, wohldurchdachte Ratschläge geben, Entscheidungen nachvollziehbar begründet treffen

Weitsicht

Im Kita-Alltag zukünftige Entwicklungen und Folgen von Entscheidungen bzw. Handlungen im Blick behalten

Durchhaltevermögen

Im Kita-Alltag an Vorhaben dranbleiben und sie auch unter erschwerten Bedingungen umsetzen

Tatendrang

Aufgaben mit Energie und Begeisterung angehen und aktiv vorantreiben

Beziehungsfähigkeit

Vertrauensvolle Beziehungen zu Kindern, Familien und Teammitgliedern herstellen und schätzen

Fürsorge

Unterstützung anbieten, mit Kleinigkeiten das Wohl des Teams fördern, sich wohlwollend um andere kümmern

Feinfühligkeit

Bedürfnisse und Gefühle sowohl von Kindern als auch Erwachsenen wahrnehmen, richtig interpretieren, warmherzig und angemessen reagieren

Auffassungsgabe

Neues Wissen schnell aufnehmen und das Erlernte umsetzen

Flexibilität



Im pädagogischen Alltag Abläufe oder Ideen an die aktuellen Bedarfe der Kinder oder an veränderte Bedingungen anpassen und spontan handeln

Kommunikationsfähigkeit

Sich klar und verständlich ausdrücken, sowohl Kindern als auch Erwachsenen gut zuhören und angemessen auf das Gesagte reagieren

Humor

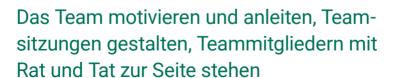
Heiterkeit und Gelassenheit schätzen, auch in schwierigen Situationen im Kita-Alltag die gute Laune bewahren

Selbstregulation



Das eigene Verhalten und die eigenen Gefühle bewusst steuern können – auch in stressigen Situationen

Führungsvermögen



Teamfähigkeit



Die Zusammenarbeit im Kita-Team schätzen, gemeinsam an Zielen arbeiten und sich einbringen

Dankbarkeit

Sich guter Dinge im eigenen Leben und der kleinen besonderen Momente im Kita-Alltag bewusst sein, sie schätzen und als Kraftguelle nutzen

Fairness

Sensibel sein für Ungleichheiten bei Kindern und ihren Familien, aber auch im Kita-Team, sich aktiv für Gerechtigkeit einsetzen

Optimismus

Positive Grundhaltung einnehmen, Chancen auch bei Herausforderungen sehen

Begeisterungsfähigkeit

Sich für pädagogische Themen, Aufgaben oder Ziele der Kita engagieren und Teamkolleg:innen damit motivieren, sich von Interessen der Kinder mitreißen lassen und darauf eingehen

Umsicht

Achtsamer und aufmerksamer Umgang gegenüber sich selbst, den Kindern, Teamkolleg:innen und der Umwelt, besonnen auf Situationen schauen

Organisationstalent

Pädagogischen Alltag, Aufgaben oder Projekte effektiv planen, strukturieren und dabei den Überblick behalten

Mut

Herausforderungen annehmen, sich trauen, Dinge anders zu machen, trotz Unsicherheiten entschlossen handeln

Verlässlichkeit

Stabilität und Vertrauen schätzen, zuverlässig, vertrauenswürdig und transparent handeln

Entwicklungsfreude

Potenzial und Entwicklungsmöglichkeiten sowohl bei Kindern als auch Erwachsenen erkennen und fördern, Projekte bzw. Aufgaben anstoßen

Analytisches Denken

Herausfordernde Situationen im Kita-Alltag durchdenken und Lösungen entwickeln

Zielorientierung



Prioritäten im pädagogischen Alltag sowie Ziele des Kita-Teams im Blick haben und Aufgaben danach sortieren

Reflexionsfähigkeit

Eigenes Handeln und eigene Ziele hinterfragen und ggf. anpassen können, regelmäßige Reflexion im Team anregen

Gelassenheit

Ŀ

Sich nicht aus der Ruhe bringen lassen, auch in herausfordernden Situationen gelassen und besonnen reagieren

